

Принято на
Педагогическом совете
Протокол №5 от
28.09.2021г.

Принято с учетом
мнения родителей
на общем родительском
собрании
Протокол №1от
29.09.2021г



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права воспитанников на индивидуальное обучение

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении г. Хабаровска «Детский сад №41» (далее ДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения
- локальными нормативными актами Учреждения

II. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и

образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

2.3.1. Определение основных организационных механизмов,

реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану.

2.3.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.3.3. Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования.

2.3.4. Определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

III. Организационные механизмы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану относятся:

- информирование родителей (законных представителей) о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- реализация индивидуального учебного плана в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

IV. Последовательность действий участников образовательных

отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) для осуществления обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- предлагаемым Учреждением учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации, родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с воспитанником, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами дошкольного образовательного учреждения, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передается лицу, ответственному в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

- 4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в Учреждении за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим Учреждением.
- 4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом заведующего Учреждением.
- 4.10. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых Учреждением с учетом личностных особенностей воспитанника, а так же с учетом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

У. Индивидуальный учебный план

- 5.1. Индивидуальный учебный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования.
- 5.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для развития воспитанника дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и направлен на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования.
- 5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 5.4. Формы организации образовательного процесса, в рамках

реализации индивидуального учебного плана, определяет Учреждение с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие воспитанника, а именно:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования.

VI.. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов действует в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

6.3.1. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов назначается приказом заведующего Учреждением.

6.3.2. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов обеспечивает:

- предоставление академического права воспитанникам на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения в порядке, установленном локальными нормативными актами;

организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и с учетом основных общеобразовательных программ;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию дошкольного образования Учреждения, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных

образовательных программ дошкольного образования;

- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов;

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основных общеобразовательных программ;

- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов.